

# Van observatie naar overdracht

Tussen voorschoolse instelling en basisschool

## Kindgegevens

Voornaam ..... Thuis taal .....

Achternaam ..... Opvoeding tweetalig  ja  nee  n.v.t.

Geslacht .....

Geboortedatum ..... Gezins situatie:

- geboorteplaats ..... - woont bij .....

- geboorteland ..... - broers .....

Nationaliteit ..... - zussen .....

## Gegevens peuterspeelzaal/kinderdagverblijf

Naam ..... E-mail .....

Adres ..... Ingevuld op .....

Telefoon ..... Ingevuld door .....

## Plaatsingsgegevens

Datum plaatsing .....

Aantal dagdelen per week .....

VVE:

- aantal dagdelen per week .....

- gevolgd programma .....

## Vertrekgegevens

Datum vertrek .....

reden:

overgang naar de basisschool  
naam school .....

verhuizing

anders, .....

## Medische bijzonderheden

- vaak ziek
- vaak hongerig/lusteloos/niet fit
- slechtziend/slechthorend
- allergieën
- medicatie
- logopedie\*
- fysiotherapie\*

- ziekenhuisopnames\*
- anders\*, te weten:

.....

\* Hoe vaak en hoe lang heeft deskundige het kind meegemaakt?

.....

.....

.....

## Algemene opmerkingen

## Toestemming

Ouder(s)/verzorger(s) zijn bekend met dit formulier en geven toestemming voor de doorgave van informatie aan de basisschool

Naam

Handtekening

## Redzaamheid

	ja	nee		ja	nee
Kan zich zelfstandig aan- en uitkleden (bijv. jas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kan zelfstandig speelgoed opruimen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan zichzelf redden met eten en drinken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is (overdag) zindelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			Gaat zelfstandig naar de wc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

notatiewijze:

● □□□ aspect is nog niet in ontwikkeling / nee

○ ■□□ aspect begint zich te ontwikkelen / in geringe mate

○ ■■□ aspect is nog in ontwikkeling / in redelijke mate

○ ■■■ aspect is volledig of bijna volledig ontwikkeld/ in hoge mate

NB. Vermeld bij 'Opmerkingen' ook wat bij u goed heeft gewerkt. Dit als tip voor de leerkracht.

## Sociaal-emotioneel

### Sociaal gedrag

#### a) omgang met kinderen

1. Heeft contact met andere kinderen  □□□
2. Zoekt uit zichzelf contact  □□□
3. Wordt door andere kinderen gevraagd om mee te spelen  □□□

#### b) omgang met pedagogisch medewerkers

4. Zoekt zelf contact met pedagogisch medewerker  □□□
5. Zoekt lichamelijk contact  □□□
6. Reageert goed op aanwijzingen  □□□
7. Gaat gemakkelijk om met alle pedagogisch medewerkers  □□□

### Welbevinden

8. Voelt zich (in de eigen groep) op zijn/haar gemak  □□□
9. Kan goed met eigen emoties omgaan  □□□

### Zelfstandigheid

10. Neemt initiatief om wat te doen  □□□
11. Vertoont zelfstandig gedrag  □□□

### Weerbaarheid

12. Komt voor zichzelf op  □□□

### Zelfvertrouwen

13. Heeft vertrouwen in wat hij/zij zelf kan  □□□
14. Lost zelf probleemsituaties op  □□□
15. Vraagt om hulp wanneer dat nodig is  □□□

### Omgaan met veranderingen

16. Kan gemakkelijk wennen in nieuwe situaties  □□□
17. Neemt gemakkelijk afscheid van de ouder  □□□
18. Kan omgaan met veranderingen in het dagritme  □□□

### Omgaan met regels

19. Kent de groepsregels  □□□
20. Weet zich aan de groepsregels te houden  □□□

### Opmerkingen

## Speel- en werkgedrag

### Nieuwsgierigheid

21. Is nieuwsgierig naar het onbekende  □□□
22. Wil van alles ontdekken  □□□

### Fantasie en creativiteit

23. Gebruikt fantasie bij het spel  □□□
24. Heeft verrassende oplossingen  □□□
25. Toont fantasie en creativiteit bij tekenen of bouwen  □□□

### Concentratie

26. Kan enige tijd met iets bezig blijven  □□□
27. Probeert iets helemaal af te maken  □□□
28. Kan actief naar een verhaaltje of uitleg luisteren  □□□

### Samenspel

29. Kan goed alleen spelen  □□□
30. Kan goed samen spelen  □□□
31. Doet actief mee bij groepsactiviteiten  □□□

### Speelkwaliteit

32. Komt makkelijk tot spel  □□□
33. Speelt afwisselend en veelzijdig  □□□
34. Laat ontwikkeling in zijn/haar spel zien  □□□

### Spel

Is bezig met:

35. alsof spel (rollenspel)  □□□
36. constructiespel  □□□
37. taal-/denkspel  □□□
38. zingen/muziek maken  □□□
39. knutselen  □□□
40. Het favoriete speelgoed is: .....

### Opmerkingen

## Taalontwikkeling

### Taalbegrip

41. Begrijpt wat er gezegd wordt

### Taalgebruik

42. Kan iets duidelijk verwoorden      
43. Is goed te verstaan

### Durven spreken

44. Praat vrijuit      
45. Durft tegen anderen te spreken      
46. Heeft interesse in (voor)leesactiviteiten

### Opmerkingen

## Motoriek

### Plezier in bewegen

47. Heeft plezier in bewegen      
48. Doet mee in bewegingen en muziek

### Grove motoriek

49. Beweegt behendig, soepel en gecoördineerd  
(bij rennen, springen en klauteren)

### Fijne motoriek

50. Beweegt soepel en gecoördineerd  
(bij tekenen, kleuren, knippen en plakken)      
51. Kan met klein materiaal omgaan  
(zoals kralen, mozaïek en constructiemateriaal)

### Opmerkingen